

**KARTA KURSU**

Nazwa	Problemy egzystencjalne współczesnego człowieka	
Nazwa w j. ang.		
Koordynator	Dr Edyta Sadowska	Zespół dydaktyczny
		Mgr D. Trojanowska
Punktacja ECTS*	2	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zaznajomienie studentów z problemami, wyzwaniami człowieka funkcjonującego we współczesnym świecie w odniesieniu do konwergencji technologii, kwestii ekonomicznych, politycznych i społecznych

## Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu filozofii, bezpieczeństwa, socjologii
Umiejętności	Umiejętności analitycznego i logicznego myślenia,
Kursy	Filozofia, wprowadzenie do nauk o bezpieczeństwie

## Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01 – student zna i rozumie znaczenie i rolę poznania filozoficznego i potrafi wskazać jego udział w kształtowaniu opinii na podejmowane we współczesnej dyskusji tematy	K1_W01
	W02- student rozumie rolę jaką w kształtowaniu bezpieczeństwa człowieka pełni refleksja nad wyzwaniami, szansami i zagrożeniami związanymi z postępem i rozwojem technologicznym świata	K1_U02
	W03 – student zna i rozumie dylematy współczesnego świata, zna podstawowe wyzwania współczesnego świata	K1_U05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – Student zna i rozumie problemy i dylematy współczesnego świata – potrafi poddać je refleksji filozoficznej	K1_U01 K1_U05
	U02 – Student rozumie dynamikę współczesnego świata i podejmuje ciągłą refleksję pogłębioną właściwą literaturą	
	U03 – Student rozumie dynamikę współczesnego świata i podejmuje trud ciągłego samokształcenia	K1_U03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – Student potrafi pracować w grupie, podejmuje dyskusja na proponowane tematy	K1_K03
	K02- Student potrafi samodzielnie organizować sobie warsztat naukowy potrzebny do refleksji nad zadany problemem	K1_K02
	K03 – Student potrafi zaprezentować wyniki przeprowadzonej analizy i refleksji. W sposób interesujący potrafi przekazać je pozostałym.	K1_K01

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin	10	10							

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład prowadzony w formie:

- wykład on-line
- materiały on-line
- materiały interaktywne

Ćwiczenia

- w formie dyskusji
- materiały tekstowe
- materiały filmowe

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		X					X	X					X
W02		X					X	X					X
W03		X					X	X					X
U01		X					X	X					X
U02		X					X	X					X
U03		X					X	X					X
K01		X					X	X					X
K02		X					X	X					X
K03		x					x	x					X

Kryteria oceny

Na ocenę z przedmiotu składa się udział w dyskusji oraz projekt zadany w trakcie kursu

Uwagi

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Współczesny świat i przyszłość. Najważniejsze wyzwania.
2. Wyzwania współczesnego człowieka – kompetencje multigeneracyjne
3. Wyzwania współczesnego człowieka – future studies
4. Wyzwania współczesnego człowieka – post-covid i new world disorder
5. Wyzwania współczesnego człowieka – środowisko pracy
6. Zmiany klimatyczne oraz ich następstwa dla człowieka
7. Media społecznościowe i ich wpływ na zachowania jednostek i społeczeństw

8. Wolność jednostki a współczesny wymiar inwigilacji
9. Konsumpcjonizm i dekonsumpcjonizm.

#### Wykaz literatury podstawowej

1. K. Kelly, *Nieuniknione. Jak inteligentne technologie zmienią naszą przyszłość*, Warszawa 2017
2. L. Gratton, A. Scott, *100 – letnie życie. Codziennosc i praca w erze długowieczności*, Warszawa 2017
3. K. Janowska, G. Jankowicz, M. Sowiński, *Rozmowy o przyszłości. W którą stronę zmierza świat*, Łódź 2020
4. Y. N. Harari, *Homo Deus. Krótka historia jutra*, Wydawnictwo Literackie, 2018
5. T. Stawiszyński, *Co robić przed końcem świata?* Warszawa 2021.
6. B. Mróz, *Wszystko na sprzedaż? Pułapki i manowce konsumpcjonizmu*, „Psychologia Ekonomiczna”, nr 7, 2015.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. N.N. Taleb, *Czarny Łabędź, Jak nieprzewidywalne zdarzenia rządzą naszym życiem*, Poznań 2020.
2. K. Jałochowski, *Heretycy, buntownicy, wizjonerzy. 22 podróże z największymi umysłami naszych czasów*, Kraków 2019

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	

	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2