

## KARTA KURSU

Nazw	<b>Siły Zbrojne Wybranych Państw</b>
Nazwa w j. ang.	<b>Armed forces of selected countries</b>

Koordynator	Prof. dr hab. Roman Kochnowski	Zespół dydaktyczny: <b>Prof. dr hab. Roman Kochnowski</b>
-------------	--------------------------------	--

Punktacja ECTS*	<b>2</b>
-----------------	----------

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z siłami zbrojnymi wybranych państw świata. Ponadto, student zapozna się z pojęciami związanymi z doktrynami militarnymi, teoriami użycia sił zbrojnych we współczesnym świecie, miejscem i rolą armii w kulturze politycznej wybranych państw.

### Warunki wstępne

Wiedza	Student dysponuje podstawową wiedzę dotyczącą historii powszechnej, geografii politycznej oraz historii regionów, w których trwały (lub trwają) konflikty zbrojne. Zna podstawowe pojęcia z w/w zagadnień.
Umiejętności	Potrafi analizować i interpretować zjawiska z zakresu stosunków międzynarodowych, zwłaszcza związane z miejscem i rolą sił zbrojnych w wybranych państwach świata współczesnego
Kursy	Historia Powszechna XX wieku, międzynarodowe stosunki militarne

Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Student: W1 zna podstawowe stosunki między siłami zbrojnymi W2 zna najważniejsze terminy i pojęcia z zakresu spraw militarnych i wojskowych W3 rozumie znaczenie militarnych oraz wojskowych dla rozwoju stosunków międzynarodowych W4 posiada zaawansowaną wiedzę na temat historii stosunków międzynarodowych W5 zna najważniejsze i aktualizowane źródła, dzięki którym może systematycznie uzupełniać zdobytą wiedzę	K1_W01, K1_W05 K1_W02, K1_W05, K1_W03 K1_W03 K1_W05 K1_W01, K1_W06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Student: U1 potrafi identyfikować i interpretować zjawiska i procesy występujące w ewolucji sił zbrojnych U2 oświadcza umiejętność analizy oraz prognozowania zjawisk w skali lokalnej i globalnej U3 potrafi, indywidualnie oraz grupowo, zaprezentować zdobytą wiedzę w formie prezentacji multimedialnej U4 potrafi opisać militarne, polityczne, społeczne przyczyny i skutki danego konfliktu oraz zaprezentować kroki militarne podjęte w celu jego rozwiązania	K1_U01 K1_U02 K1_U03, K1_U05 K1_U03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Student: K1 potrafi w zrozumiały sposób przekazywać nabytą na kursie wiedzę, jest także zdolny do krytycznej oceny posiadanej wiedzy K2 potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą w trakcie kursu wiedzę, korzystając zarówno z literatury oraz źródeł internetowych	K1_K01 K1_K01,

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	15												
		30											

### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład prowadzony jest w formie klasycznej. Wątpliwości omawiane są na zajęciach konwersatoryjnych (Ćwiczenia). Ćwiczenia mają formę dyskusji panelowej, praca w grupach oraz praca z tekstem źródłowym i literaturą przedmiotu. Pomocniczo wykorzystywany jest materiał multimedialny.

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Seminarium
W01						x		x			x		
W02						x		x			x		
U01						x		x					
U02						x		x					
K01						x		x					
K02						x		x					
...						x		x					

Kryteria oceny	Na ocenę z zajęć składa się: - obecność i aktywność na zajęciach; - przygotowanie wystąpienia; - przygotowanie projektu związanego z przedmiotem kursu; - pozytywnie zaliczone pisemne kolokwium zaliczeniowe z całości materiału omawianego na ćwiczeniach
----------------	---

Uwagi	Brak
-------	------

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Pojęcia podstawowe przedmiotu
2. Kultura polityczna a kultura militarna
3. Ewolucja techniki militarnej w XX i XXI stuleciu
4. USA

5. ChRL
6. Federacja Rosyjska
7. Turcja jako przykład regionalnej potęgi militarnej
8. Fenomen Izraela
9. Atrofia sił zbrojnych Francji i RFN
10. Zjednoczone Królestwo wyjątek w Europie Zachodniej

#### Wykaz literatury podstawowej

C.Clausewitz, O naturze wojny,Warszawa 2006.J.Foch,Zasady sztuki wojennej.Warszaw 1924,E.Ludendorff ,Wojna totalna Warszawa 1959,Tukidydes,Wojna Peloponeska Warszaw 1994,G.P.Gentile,Planning for Preventive War 19145-1950,London 2000,S.Huntington, The Clash of Civilizations: And The Remaking of World Order,New York 2004, Ł.Kamieński, Technologia i wojna przyszłości. Wokół nuklearnej i informacyjnej rewolucji w sprawach wojskowych. Kraków 2009, P. Mickiewicz, Morska szachownica.Poznań 2022 A.Roberts,The Storm of War.A new History of the Second World War,London 2009.

Wykaz literatury uzupełniającej:Bartlett Ch., Konflikt globalny. Międzynarodowa rywalizacja wielkich mocarstw w latach 1880-1990, Wrocław 1997. J.Keegan, History of Warfare, London 1993,M.Zgórniak, Europa w przededniu wojny.Sytuacja militarna w latach 1938 – 1939.Kraków 1993.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	3
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	4
Ogółem bilans czasu pracy		<b>64</b>
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		<b>2</b>