

## KARTA KURSU

Nazwa	Strategiczne aspekty bezpieczeństwa globalnego
Nazwa w j. ang.	Strategic Implications of Global Security

Koordinator	<b>Dr Rafał Kopec</b>	Zespół dydaktyczny: <b>Dr Rafał Kopec</b>
-------------	-----------------------	--

Punktacja ECTS*	<b>2</b>
-----------------	----------

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest dostarczenie informacji na temat strategicznych uwarunkowań bezpieczeństwa międzynarodowego. Cel ten jest realizowany w ramach dwóch bloków problemowych: genezy, obecnego stanu i tendencji w zakresie relacji międzynarodowych w obszarze bezpieczeństwa oraz struktury, uczestników i determinantów wyzwań bezpieczeństwa globalnego.

### Warunki wstępne

Wiedza	Ogólna wiedza z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego.
Umiejętności	Gotowość do rozwoju wiedzy i umiejętności w zakresie obejmującym problematykę zajęć.
Kursy	Brak

Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Omawia zasadnicze spojrzenia na bezpieczeństwa międzynarodowe.	K_W03
	W02: Omawia i charakteryzuje kluczowych uczestników relacji międzynarodowych w dziedzinie bezpieczeństwa.	K_W03
	W03: Omawia kluczowe uwarunkowania strategii, m.in. geograficzne, techniczne, kulturowe.	K_W04, K_W10

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Analizuje koncepcje strategiczne kluczowych podmiotów w kontekście doboru metod, które pozwalają wykorzystać posiadane środki do realizacji wyznaczonych celów (zgodnie ze strategiczną triadą: środki-metody-cele).	K_U07
	U02: Analizuje wzajemne wpływy relacji konfliktowych podmiotów stosunków międzynarodowych zgodnie z koncepcją dylematu bezpieczeństwa.	K_U06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: Rozwija w sobie pasję poznawczą dotyczącą problematyki kursu oraz zmysł krytyczny i analityczny.	K_K01, K_K02, K_K04
	K02: Zachęca do zainteresowania myślą strategiczną swoich przyjaciół oraz znajomych.	K_K03, K_K05

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	<b>15</b>	<b>15</b>										

### Opis metod prowadzenia zajęć

Zasadniczą metodą stosowaną w ramach godzin wykładowych jest wykład informacyjny uzupełniony pokazem multimedialnym. W ramach godzin ćwiczeniowych prowadzona jest dyskusja na tematy przygotowane przez poszczególne grupy. Strategiczna gra decyzyjna na bazie przygotowanego scenariusza jako forma podsumowania zajęć ćwiczeniowych.

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Seminarium
W01							X	X					
W02							X	X					
W03							X	X					
U01							X	X					
U02							X	X					
K01							X	X					
K02							X	x					

Kryteria oceny

Obecność na zajęciach, aktywność, przygotowanie do zajęć.

Uwagi

Brak

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

#### Wykłady:

1. Spojrzenia na bezpieczeństwo międzynarodowe – realizm, liberalizm, konstruktywizm;
2. Współczesny stan stosunków międzynarodowych – od końca drugiej wojny światowej i kresu imperiów, przez zimną wojnę, „koniec historii”, wojnę z terroryzmem, do odrotu od jednobiegowości;
3. Globalizacja i deglobalizacja – spojrzenia na stan i tendencje rzeczywistości międzynarodowej (w tym teoria chaosu);
4. Cele strategii – co państwa chcą osiągnąć w środowisku międzynarodowym, znaczenie zwycięstwa i porażki, przyczyny wojny i warunki pokoju;
5. Przemoc i przymus – rodzaje relacji konfliktowych w stosunkach międzynarodowych, w tym: wojny i konflikty zbrojne, odstraszenie i zastraszenie;

#### Ćwiczenia:

1. Determinanty strategii – technika (w tym technika wojskowa), geografia, gospodarka, demografia, kultura (w tym kultura strategiczna) i religia;
2. Aktorzy stosunków międzynarodowych – państwa, organizacje międzynarodowe, podmioty pozarządowe i transnarodowe, zbrojne podmioty niepaństwowe;
3. Struktury stosunków międzynarodowych – prawo międzynarodowe, reżimy międzynarodowe,

dplomacja, sojusze, granice państwowe;  
 4. Kontrola zbrojeń, w tym strategiczne znaczenie broni nuklearnej;  
 5. Gra strategiczna

Wykaz literatury podstawowej

Baylis J., Wirtz J., Gray C.S., Cohen E., *Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009.  
 Buhler P., *O potędze w XXI wieku*, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa 2014.  
*Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie*, (red.) Zięba R., Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.  
*Globalizacja polityki światowej. Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych*, (red.) Baylis J., Smith S., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008.  
 Kennedy P., *Mocarstwa świata. Narodziny-rozkwit-upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500-2000*, Książka i Wiedza, Warszawa 1994.  
 Kuźniar R., *Polityka i siła. Studia strategiczne – zarys problematyki*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2006.  
 Regina-Zacharski J., *Wojna w świecie współczesnym. Uczestnicy, cele, modele, teorie*, Łódź 2014.

Wykaz literatury uzupełniającej

Bartosia J., *Pacyfik i Eurazja. O wojnie*, Polska-Azja, Warszawa 2016.  
 Bender P., *Ameryka – nowy Rzym*, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2004.  
 Kaplan R.D., *Monsun. Ocean Indyjski i przyszłość amerykańskiej dominacji*, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec 2012.  
 Kissinger H., *O Chinach*, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec 2014.  
 Kopeć R., *Strategie nuklearne w okresie pozimnowojennym*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2014.  
 Kopeć R., Mazur P., *Odstraszanie militarne w XXI wieku. Polska – NATO – Rosja*, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, Kraków 2017.  
 Koziej S., *Między piekłem a rajem: szare bezpieczeństwo u progu XXI wieku*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006.  
 Smith R., *Przydatność siły militarnej. Sztuka wojenna we współczesnym świecie*, Warszawa 2010.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	<b>15</b>
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	<b>15</b>
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	<b>10</b>
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	<b>10</b>
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		<b>50</b>
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		<b>2</b>