

KARTA KURSU

Nazwa	Społeczne aspekty sytuacji zagrożeń bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego	
Nazwa w j. ang.		
Koordynator	Dr Klaudia Cenda-Miedzińska	Zespół dydaktyczny
		Dr Klaudia Cenda-Miedzińska
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Dostarczenie pogłębionej, usystematyzowanej wiedzy na temat społecznych aspektów sytuacji zagrożeń bezpieczeństwa personalnego i bezpieczeństwa strukturalnego w obliczu problemów i wyzwań bezpieczeństwa państwa.

Warunki wstępne

Wiedza	Ogólna wiedza na temat zagrożeń bezpieczeństwa
Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - pozyskiwania informacji na temat zagrożeń bezpieczeństwa, - podstawowego dostrzegania i identyfikowania zagrożeń bezpieczeństwa, - podejmowania działań skierowanych na realizację projektów.
Kursy	-

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Student posiada pogłębioną wiedzę o społecznych aspektach sytuacji zagrożeń bezpieczeństwa personalnego i bezpieczeństwa strukturalnego.	K2_W01 K2_W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Student dokonuje kompleksowej analizy problemów z wykorzystaniem zdobytej podczas zajęć teoretycznej wiedzy związanych z bezpieczeństwem personalnym i strukturalnym. U02, Student potrafi połączyć w spójną całość zjawiska kulturowe, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ochrony zdrowia oraz wojskowe i towarzyszące im zagrożenia, które zachodzą w obszarze bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego mające wpływ na bezpieczeństwo państwa.	K2_U04 K2_U06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Student umie sukcesywnie uzupełniać zdobytą wiedzę, poszerzać horyzonty myślowe, rozumiejąc konieczność stałego rozwoju, jak i doskonalenia umiejętności związanych zarówno z bezpieczeństwem państwa jak i innymi dziedzinami społecznymi.	K2_K02

		Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A	K	L	S	P	E				
Liczba godzin	10	20									

--	--	--	--	--	--	--	--

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład
Praca z tekstem, prezentacja, dyskusja, burza mózgu, mapa pojęć

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X			X		
U01						X		X			X		
U02						X		X			X		
K01						X		X			X		

Kryteria oceny	Obecność. Aktywność. Projekt indywidualny i odpowiedź ustna uwzględniająca merytoryczność i aktualność prezentowanych treści w zakresie przedmiotowego zagrożenia.
----------------	--

Uwagi	-
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Pojęcie i istota bezpieczeństwa personalnego.
Pojęcie i istota bezpieczeństwa strukturalnego.
Związki jednostki ze strukturami państwa, narodu społeczności lokalnej.
Społeczne aspekty sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa personalnego:

- Bezrobocie.
- Ubóstwo (bieda).

- Bezdomność.
- Wykluczenie społeczne.
- Utrata zdrowia.
- Samotność.
- Patologie społeczne.
- Zagrożenia płynące z Internetu.
- Przystępczość pospolita.

Społeczne aspekty sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa strukturalnego:

- łamanie praw człowieka.
- Terroryzm.
- Konflikty społeczne (polityczne, narodowościowe).
- Wojny.
- Epidemie i pandemie.
- Katastrofy naturalne.
- Starzenie się społeczeństwa.
- Rządy autorytarne.
- Znaczenie instytucji w sytuacji człowieka zagrożonego.

Wykaz literatury podstawowej

J. Gierszewski, I. Osmólska (red.), *Bezpieczeństwo personalne i strukturalne w trakcie zmian kulturowych*, Difin, Warszawa 2021.

B. Wiśniewska-Paź, *Bezpieczeństwo personalne i strukturalne w kontekście kształtowania współczesnej kultury bezpieczeństwa*, „Transformacje” Nr 2 (113) 2022, s. 111-132.

M. Sokołowski, *O pojęciu i istocie bezpieczeństwa personalnego*, „Kultura Bezpieczeństwa” Nr 33 2019, s. 117–130.

B. Zdrodowski, *Istota bezpieczeństwa państwa*, „Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia de Securitate” Nr 9(3) 2019, s. 47-71.

A. Skrabacz, K. Loranty, *Bezpieczeństwo społeczne w demokratycznym państwie: perspektywa personalna i strukturalna*, AON, Warszawa 2016.

K. Drabik, M. Żyła (red.), *Bezpieczeństwo personalne wobec współczesnych wyzwań i zagrożeń*, AON, Warszawa 2017.

Wykaz literatury uzupełniającej

Literatura zależna od danego zagrożenia omawianego na zajęciach. Wybór z następujących źródeł:

<https://www.consilium.europa.eu/pl/documents-publications/library/>

<https://www.un-ilibrary.org/content/books>

<https://op.europa.eu/en/web/general-publications>

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		25