

KARTA KURSU

Nazwa	Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych
Nazwa w j. ang.	Professional ethics of public officials

Koordynator	dr Dariusz Hybś	Zespół dydaktyczny: dr Dariusz Hybś
-------------	------------------------	--

Punktacja ECTS*	1
-----------------	----------

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kształcenia jest zapoznanie uczestników kursu z wiedzą obejmującą podstawowe kwestie etyki zawodowej funkcjonariuszy publicznych. Zapoznanie z podstawową terminologią uwzględniającą pojęcia: etyki w refleksji filozoficznej, etyki, norm etycznych, etyki stosowanej i etyki zawodowej. Omówienie podstawowego dokumentu – Kodeksu etyki zawodowej. Przedstawienie nomenklatury funkcjonariusza publicznego. Scharakteryzowanie norm etycznych wybranych zawodów: etyka policjanta, etyka psychologa, etyka lekarza, etyka adwokacka, etyka innych wybranych służb mundurowych i zawodów publicznego zaufania.

Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu norm prawnych.
Umiejętności	Student potrafi zidentyfikować podstawowe normy postępowania w relacjach międzyludzkich.
Kursy	Student dysponuje zasobem wiadomości z przedmiotów wprowadzających

Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>Student dysponuje wiedzą na temat zasad i norm prawnych w kontekście działań z zakresu bezpieczeństwa państwa.</p> <p>Posiada wiedzę w przedmiocie norm etycznych i moralnych w odniesieniu do przedsięwzięć podejmowanych w ramach bezpieczeństwa państwa.</p> <p>Posiada rozeznanie w podstawowej terminologii obejmującej funkcjonowanie kodeksów etyki zawodu.</p> <p>Ma wiedzę na temat etycznych norm funkcjonariuszy publicznych.</p> <p>Potrafi scharakteryzować normy etyczne obowiązujące w policji.</p> <p>Dysponuje wiedzą w zakresie prawa człowieka i obywatela przestrzeganych w stosunkach międzyludzkich.</p> <p>Zna normy etyczne funkcjonujące w zawodach publicznego zaufania oraz służbach mundurowych.</p>	<p>K1_W01</p> <p>K1_W03</p>

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>Student potrafi zastosować zasady języka specjalistycznego, wyrażać własne opinie oraz prowadzić dyskusję w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku bezpieczeństwo państwa.</p> <p>Umie wejść w porozumienie w sposób całkowicie zrozumiały, jasny i logiczny z przedstawicielami różnorodnych środowisk, wykorzystując przy tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.</p> <p>Posiada umiejętności zorganizowania zaplanowanych czynności oraz wyczerpująco porozumiewać się z różnymi podmiotami zarówno w formie werbalnej, pisemnej jak i graficznej z wykorzystaniem form języka specjalistycznego.</p> <p>Ma rozeznanie w przedmiocie posługiwania się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań jednostkowych i grupowych.</p> <p>Orientuje się w zakresie diagnozowania, prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów bezpieczeństwa państwa a także występujących zagrożeń.</p> <p>Jest zdolny do rozwiązywania problemów o charakterze etycznym występujących w obszarze zarządzania bezpieczeństwem, praw człowieka i obywatela</p> <p>Zna metody rozwiązań problematyki społecznej a także w ramach działań praktycznych realizowanych w zakresie bezpieczeństwa państwa.</p> <p>Poprawnie kwalifikuje konkretne postawy przedstawicieli służb i instytucji oraz zdarzenia mające związek z bezpieczeństwem państwa w kontekście formalnych i nieformalnych kodeksów etycznych i rozwiązywania wybranych problemów.</p>	<p>K1_U01</p> <p>K1_U03</p> <p>K1_U04</p> <p>K1_U06</p> <p>K1_U07</p>

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>Student jest przygotowany do pracy rozwijającej własne kompetencje.</p> <p>Jest zdolny do przeprowadzenia oceny własnych doświadczeń oraz zaprezentowania treści zdobytych zasobów wiadomości.</p> <p>Potrafi zaprezentować własny profesjonalizm a także osobiste możliwości i ograniczenia.</p> <p>Ocenia obiektywnie posiadaną wiedzę oraz uwzględnia opinie ekspertów oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego w warunkach płynności rynku pracy.</p> <p>Ma rozeznanie w zakresie stosowania zasad etycznego postępowania w diagnozowaniu i badaniu problemów bezpieczeństwa państwa.</p> <p>Jest świadomy co do norm etycznych wymiaru relacji międzyludzkich.</p>	<p>K1_K01</p> <p>K1_K04</p>

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15									

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady:

- prezentacja Power Point;
- dyskusja podczas zajęć;

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	x							x					
W03	x							x					
U01	x							x					
U03	x							x					
U04	x							x					
U06	x							x					
U07	x							x					
K01	x							x					
K04	x							x					

Kryteria oceny	Obecność na wykładach. Aktywność na zajęciach.
----------------	---

Uwagi	Indywidualny program studiów – warunki zaliczenia ustalane indywidualnie z prowadzącym zajęcia po przedstawieniu zgody na indywidualny tok studiów.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

I. Etyka – refleksje filozoficzne

- 1) Platon – niewidzialność
- 2) Bentham – rachunek moralności
- 3) Arystoteles – złoty środek
- 4) Kant – imperatyw kategoryczny, racjonalizm
- 5) Rand – egoizm
- 6) Comte – egoizm a altruizm
- 7) Abelard – czyny dobre i złe
- 8) Singer – równość, szowinizm gatunkowy
- 9) Tomasz z Akwinu – prawa do prowadzenia wojny
- 10) Zimbardo – eksperyment więzienny
- 11) Clifford – ewidencjalizm
- 12) Lovelock – Gaja.

II. Etyka

- 1) Podstawowa terminologia
- 2) Normy etyczne
- 3) Etyka jako nauka filozoficzna
- 4) Etyka normatywna i stosowana.

III. Etyka zawodowa

- 1) Podstawowe definicje
- 2) Zawody zaufania publicznego
- 3) Kodeks etyki zawodowej
- 4) Przestrzeganie norm etyki zawodowej

IV. Funkcjonariusz publiczny

- 1) Definicja – uregulowana w Kodeksie karnym
- 2) Funkcjonariusz publiczny – wyszczególnienie podmiotów
- 3) Przesłępstwa popełniane przez funkcjonariuszy publicznych
- 4) Ochrona funkcjonariuszy publicznych

V. Normy etyczne – wybrane zawody

- 1) Etyka zawodowa policjanta
- 2) Etyka zawodowa psychologa
- 3) Etyka zawodowa lekarza
- 4) Etyka zawodowa adwokata
- 5) Etyka zawodowa wybranych służb mundurowych
- 6) Etyka zawodowa wybranych zawodów publicznego zaufania.

Wykaz literatury podstawowej

- 1) Cern K.M., Juchacz P.W., Nowak E., *Etyka życia publicznego*, Poznań 2009.
- 2) Brzostek A., Taczowska-Olszewska J., Walczuk K., *Status prawny funkcjonariusza publicznego. Ochrona – obowiązki – odpowiedzialność*, Warszawa 2020.
- 3) Fałdowski M., *Etyka zawodowa policjanta we współczesnej kulturze służby państwa demokratycznego*, Szczytno 2019.
- 4) Itrich-Drabarek J., *Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych*, Warszawa 2019.
- 5) Majcherek J.A., *Etyka powinności*, Warszawa 2011.
- 6) Piwowarski J., *Etyka funkcjonariusza Policji, Źródła, motywacje, realizacja*, Warszawa 2012.
- 7) Piwowarski J., *Etyczność funkcjonariusza policji*, Warszawa 2019.
- 8) Wiszowaty E., *Etyka policji. Między prawem, moralnością i skutecznością*, Warszawa 2011.

Wykaz literatury uzupełniającej

- 1) Gasparski W., *Biznes, etyka, odpowiedzialność*, Warszawa 2012.
- 2) Gasparski W., *Decyzje i etyka. Co o etyce każdy decydent wiedzieć powinien?* Warszawa 2022.
- 3) Oleś P, *Wprowadzenie do psychologii osobowości*, Warszawa 2011.
- 4) Thompson J., *Filozofia dla zabieganych. Mała książeczka o wielkich ideach*, Kraków 2021.
- 5) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 2009 r., Nr 114, poz. 946).
- 6) Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (Dz. U. z 2022 r. poz. 1138, 1726, 1855, 2339, 2600).
- 7) Zarządzenia nr 805 Komendanta Głównego Policji z dnia 31 grudnia 2003 r. w sprawie Zasad Etyki Zawodowej Policjanta.
- 8) Kodeks Etyczny Psychologa
- 9) Kodeks Etyki Lekarskiej
- 10) Kodek Etyki Adwokackiej

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Audytoryum (ćwiczenia)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	-
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	-
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1