

KARTA KURSU

Nazwa	Kurs fakultatywny – Współczesne wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa		
Nazwa w j. ang.	Elective course – Contemporary challenges and threats to state security		
Kod		Punktacja ECTS*	2
Koordinator	dr Julia Anna Gawęcka	Zespół dydaktyczny	

Opis kursu (cele kształcenia)

Wiedza – utrwalenie i poszerzenie wiedzy studentów na temat potencjalnych wyzwań i zagrożeń w dynamicznym środowisku bezpieczeństwa państwa.
 Umiejętności – wykształcenie u studentów umiejętności właściwej analizy i interpretacji zjawisk zachodzących w obrębie bezpieczeństwa państwa.
 Kompetencje społeczne – przygotowanie studentów do realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa państwa poprzez eliminację potencjalnych zagrożeń.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowe wiadomości z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk o obronności
Umiejętności	Umiejętność wyciągania wniosków i analizowania aktualnych wydarzeń.
Kursy	-

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	K1_W03 Posiada pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie uczestniczącym w procesie kształtowania środowiska bezpieczeństwa państwa.	P6U_W
	K1_W04 Posiada wiedzę i rozumie konieczność stałego poznawania ewolucji struktur i instytucji państwa jako całości, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań na rzecz bezpieczeństwa.	P6U_W

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	K1_U01 Interpretuje i prognozuje rozwój zjawisk charakterystycznych dla obszaru bezpieczeństwa państwa.	P6U_U
	K1_U05 Analizuje i ocenia problemy oraz projektuje ich rozwiązania również przy użyciu nowoczesnych technik multimedialnych.	P6U_U

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K1_K03 Potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać do działań na rzecz bezpieczeństwa państwa.	P6U_K

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin		30								

Opis metod prowadzenia zajęć

Audytoryum: zajęcia w formie zdalnej; metody problemowe (wykład konwersatoryjny, uczenie wspomagane komputerem); metoda podająca (pogadanka); metoda eksponująca (film).

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Seminarium
W01	X						X	X					
W02	X						X	X					
U01	X						X	X					
U02	X						X						
K01	X												

Kryteria oceny	Student uczestniczy w audytorium i dyskusjach oraz przygotowuje projekt na temat określony przez prowadzącego.
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja i uwarunkowania współczesnych zagrożeń i wyzwań 2. Broń jądrowa i jej proliferacja, konwencjonalna i hipersoniczna 3. Terroryzm i cyberterroryzm 4. Przeszłość zorganizowana 5. Zagrożenia energetyczne i ekologiczne 6. Geoinżynieria klimatu 7. Migracje 8. Rekonfiguracja ładu światowego 9. Nowoczesne technologie 10. Smart Cities
--

Wykaz literatury podstawowej

<p>Ciekanowski Z., Nowicka J., Wyrębek H., Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń, Wydawnictwo UPH w Siedlcach, Siedlce 2017.</p> <p>Tryboń M., Grabowska-Lepczak I., Kwiatkowski M., Bezpieczeństwo człowieka w obliczu zagrożeń XXI wieku, SGPS, Warszawa 2014.</p> <p>Wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego XXI wieku, red. nauk. Wiesław Śmiałek, Warszawa 2012.</p> <p>Wyzwania, szanse, zagrożenia i ryzyko dla bezpieczeństwa narodowego RP o charakterze wewnętrznym / pod redakcją naukową Ryszarda Jakubczaka, Bernarda Wiśniewskiego, Szczytno 2016.</p>
--

Wykaz literatury uzupełniającej

<p>Górny P., Krawiec J., Maśloch P., Zagrożenia dla obronności i bezpieczeństwa państwa - wybrane problemy zarządzania, Katowice 2017.</p> <p>Sójka W., Zagrożenia bezpieczeństwa narodowego i ich scenariusze dla Polski w XXI wieku, Warszawa 2020.</p>

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Audytorium	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie projektu	15
Ogółem bilans czasu pracy		50

Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika

2
