

**KARTA KURSU**

Nazwa	Konflikty zbrojne i zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego na Bliskim Wschodzie	
Nazwa w j. ang.	Military conflicts and threats of international security in the Middle East	
Koordynator	dr Przemysław Mazur	Zespół dydaktyczny
		dr Przemysław Mazur
Punktacja ECTS*	4	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami, przebiegiem i skutkami wybranych konfliktów na Bliskim Wschodzie (Middle East and North Africa – MENA). Szczególną uwagę zwrócono na konflikt izraelsko-arabski i wydarzenia po tzw. Arabskiej Wiosnie.

## Warunki wstępne

Wiedza	Ogólna wiedza o stosunkach międzynarodowych. Wiedza z zakresu geografii politycznej i historii najnowszej.
Umiejętności	brak
Kursy	brak

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Posiada pogłębioną wiedzę o zadaniach państwa w zakresie bezpieczeństwa militarnego oraz roli sił zbrojnych w systemie obronnym kraju, zabezpieczającym przed zagrożeniami płynącymi spoza jego granic, jak również dysponuje rozszerzoną wiedzą na temat uwarunkowań bezpieczeństwa międzynarodowego.	W01, BMi __W01
	W02, Posiada rozległą wiedzę dotyczącą historycznej ewolucji sił zbrojnych, w tym techniki, taktyki, sztuki operacyjnej i strategii militarnej oraz systemów zapewniających bezpieczeństwo państwa, jak też zna ich najistotniejsze konsekwencje dla współczesności.	W02, BMi __W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Potrafi samodzielnie precyzować i charakteryzować zjawiska w sferze bezpieczeństwa i obronności państwa, identyfikować rodzaje poszczególnych zagrożeń oraz intensywność ich występowania.	U01, BMi __U01
	U02, Dokonuje krytycznej analizy problemów z wykorzystaniem zdobytej podczas zajęć wiedzy teoretycznej związanej z zewnętrznym bezpieczeństwem państwa, polityką zagraniczną i obronną, konfliktami międzynarodowymi i wojskowością oraz potrafi o nich dyskutować i konstruować adekwatne rozwiązania.	U02, BMi _K03

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	K01, Potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny, współdziałać i pracować w grupie, w tym nad zagadnieniami związanymi z bezpieczeństwem militarnym i obronnością we współczesnym świecie, jak również konfliktami zbrojnymi w przeszłości i ich konsekwencjami dla rozwoju ludzkości.	K01, BMi _K03
--	---	---------------

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	10	10								

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład monograficzny z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych . Ćwiczenia o charakterze konwersatoryjnym, studenci wygłaszają referat powstały na podstawie zalecanej literatury oraz dodatkowo wybranej przez siebie.

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	x						x	x	x		x	x	
W02	x						x	x	x		x	x	
U01	x						x	x	x		x	x	
U02	x						x	x	x		x	x	
K01	x						x	x	x		x	x	
...													

Kryteria oceny	Student zalicza ćwiczenia na podstawie obecności, aktywności podczas zajęć oraz wygłoszonego referatu. Wykład nieobowiązkowy. Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie pisemnego lub ustnego egzaminu z pełnego zakresu materiału.
----------------	---

Uwagi	brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

### **1. Wykłady:**

1. Pojęcie Bliskiego Wschodu – 1 h
2. Znaczenie powstania Izraela dla bezpieczeństwa bliskowschodniego – 2 h
3. Wojny izraelsko-arabskie. Od Suez do Libanu – 2 h
4. Powstanie i fenomen Państwa Islamskiego ISIS – 2 h
5. Wojna w Syrii 2011- 3 h

### **2. Ćwiczenia**

1. Konflikt palestyńsko-izraelski – przebieg
2. Wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny konfliktu palestyńsko-izraelskiego
3. Wojna w Libanie
4. Konflikt między Hezbollahem a Izraelem
5. Relacje irańsko-saudyjskie w aspekcie bezpieczeństwa bliskowschodniego
6. Wojna domowa w Jemenie
7. Wojna domowa w Libii i interwencja NATO

Wykaz literatury podstawowej

- M. Lakomy, Czornik, *Konflikty zbrojne na Bliskim Wschodzie i w Afryce w drugiej dekadzie XXI wieku. Przebieg - uwarunkowania – implikacje*, Katowice 2018
- Ibrahim El-Cheikh, *Przyczyny wojny domowej w Libanie w latach 1975-1990*, „Krakowskie Studia Międzynarodowe”, 2004, nr 3, s. 195-209.
- J. Wójcik, *Przyczyny izraelskiej interwencji w Libanie w lipcu 2006 roku*, „Krakowskie Studia Międzynarodowe” 2007, nr 3, s. 159-173;
- K. Mroczkowski, *Armia regularna przeciw armii terrorystów na przykładzie operacji izraelskich sił obrony w Libanie w 1982 i 2006*, „Rocznik Bezpieczeństwa Międzynarodowego” 2016, vol. 10, nr 2, s. 134-154.
- M. Hyra, „*Zimna wojna*” na Bliskim Wschodzie? *Analiza stosunków Królestwa Arabii Saudyjskiej z Islamską Republiką Iranu*, „Humanum. Międzynarodowe Studia Społeczno-Humanistyczne”, 2017, 1(24), s. 115-127;
- B. Belica Beata, *Relacje saudyjsko-irańskie i układ sił na Bliskim Wschodzie*, „Przegląd Geopolityczny”, 2018, 24, s.101-111;
- M. Styszyński, *Wojna w Jemenie jako przykład wojny zastępczej*, „Krakowskie Studia Międzynarodowe”, 2018 nr 3, s. 242-25;
- J. Raubo, *Jemen – zapomniany aktor Arabskiej Wiosny*, „Przegląd Politologiczny”, 2014, 1 s. 335-349.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

- J. Zdanowski, *Historia najnowsza Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej*, Warszawa 2019;
- A. Houran, *Historia Arabów*, Gdańsk 2003;
- J. Danecki, *Podstawowe wiadomości o islamie*, Dialog, Warszawa 1997 i 1998 (dwutomowe) lub Warszawa 2007;
- O. Wasiuta, S. Wasiuta, P. Mazur, *Państwo Islamskie ISIS: nowa twarz ekstremizmu*, Warszawa 2018;
- J. Zdanowski, *Współczesna muzułmańska myśl społeczno-polityczna: nurt Braci Muzułmanów*, Warszawa 2009;
- A. Shapira, *Historia Izraela*, Warszawa 2018;
- D. Bensimon, *Żydzi i Arabowie: historia współczesnego Izraela*, Warszawa 2000;
- J. Świeca, *Subregion Palestyny na Bliskim Wschodzie: w poszukiwaniu strategii opartych na*

*rzeczywistości*, Katowice 2012.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	0
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	50
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4