

KARTA KURSU

Nazwa	Konflikty zbrojne i zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego na Dalekim Wschodzie	
Nazwa w j. ang.	Military conflicts and threats of international security in the Far East	
Koordynator	dr Przemysław Mazur	Zespół dydaktyczny
		dr Przemysław Mazur
Punktacja ECTS*	6	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami, przebiegiem i skutkami wybranych konfliktów na Dalekim Wschodzie (Far East). Szczególną uwagę zwrócono na znaczenie Chin zarówno w Azji jak i dla światowego bezpieczeństwa.

Warunki wstępne

Wiedza	Ogólna wiedza o stosunkach międzynarodowych. Wiedza z zakresu geografii politycznej i historii najnowszej.
Umiejętności	brak
Kursy	brak

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Posiada pogłębioną wiedzę o zadaniach państwa w zakresie bezpieczeństwa militarnego oraz roli sił zbrojnych w systemie obronnym kraju, zabezpieczającym przed zagrożeniami płynącymi spoza jego granic, jak również dysponuje rozszerzoną wiedzą na temat uwarunkowań bezpieczeństwa międzynarodowego.	W01, BMi __W01
	W02, Posiada rozległą wiedzę dotyczącą historycznej ewolucji sił zbrojnych, w tym techniki, taktyki, sztuki operacyjnej i strategii militarnej oraz systemów zapewniających bezpieczeństwo państwa, jak też zna ich najistotniejsze konsekwencje dla współczesności.	W02, BMi __W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Potrafi samodzielnie precyzować i charakteryzować zjawiska w sferze bezpieczeństwa i obronności państwa, identyfikować rodzaje poszczególnych zagrożeń oraz intensywność ich występowania.	U01, BMi __U01
	U02, Dokonuje krytycznej analizy problemów z wykorzystaniem zdobytej podczas zajęć wiedzy teoretycznej związanej z zewnętrznym bezpieczeństwem państwa, polityką zagraniczną i obronną, konfliktami międzynarodowymi i wojskowością oraz potrafi o nich dyskutować i konstruować adekwatne rozwiązania.	U02, BMi _K03

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	K01, Potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny, współdziałać i pracować w grupie, w tym nad zagadnieniami związanymi z bezpieczeństwem militarnym i obronnością we współczesnym świecie, jak również konfliktami zbrojnymi w przeszłości i ich konsekwencjami dla rozwoju ludzkości.	K01, BMi _K03
--	---	---------------

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	10	10								

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład monograficzny z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych . Ćwiczenia o charakterze konwersatoryjnym, studenci wygłaszają referat powstały na podstawie wybranej przez siebie literatury.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X	X		X	X	
W02							X	X	X		X	X	
U01							X	X	X		X	X	
U02							X	X	X		X	X	
K01							X	X	X		X	X	
...													

Kryteria oceny	Student zalicza ćwiczenia na podstawie obecności, aktywności podczas zajęć oraz wygłoszonego referatu. Wykład nieobowiązkowy. Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie pisemnego lub ustnego egzaminu z pełnego zakresu materiału.
----------------	---

Uwagi	brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wykłady:

1. Wykład wprowadzający
2. Tajwan, Chiny i Pułapka Tukidydesa – imperialna polityka ChRL i USA w regionie Pacyfiku (dwa wykłady)
3. Ujgurzy – terroryści czy ofiary ludobójstwa?
4. Dżihad na Dalekim Wschodzie

2. Ćwiczenia

1. Korea Północna i zagrożenie nuklearne
2. Konflikt koreański – ocena potencjałów militarnych i prawdopodobieństwa powrotu wojny
3. Niedokończona II wojna światowa – relacje japońsko-rosyjskie
4. Obecność Sił Zbrojnych USA na Dalekim Wschodzie
5. Birma – dyktatura i ludobójstwo Rohingów
6. Konflikt o Wyspy Senkaku
7. Honkong i Macau – historia i obecny status
8. Strategiczne znaczenie Singapuru

Wykaz literatury podstawowej

- Niedziela S., *Konflikty we współczesnej Azji. Studium przypadków*, Dialog, Warszawa 2021
- Nakonieczna J., Zajączkowski J., *Azja Wschodnia i Azja Południowa w stosunkach międzynarodowych. Bezpieczeństwo – Gospodarka – Cywilizacja*, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego Warszawa 2011
- Góralczyk B., *Wielki renesans: chińska transformacja i jej konsekwencje*, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa 2018

Wykaz literatury uzupełniającej

- Allison G., *Destined for War: Can American and China Escape Thucydides's Trap?*, Scribe, London 2017
- Bartosiak, *Pacyfik i Euroazja. O wojnie*, Fronda, Warszawa 2017.
- Brzeziński Z., *Wielka szachownica : główne cele polityki amerykańskiej*, Warszawa 1998,
- Burdelski P., *Spór terytorialny w stosunkach rosyjsko-japońskich o przynależność południowych Wysp Kurylskich*, „Gdańskie Studia Azji Wschodniej”, 2013, Zeszyt 3 , s. 81-96
- Davidson J. *The U.S. "Pivot to Asia"*, “American Journal of Chinese Studies”, Vol. 21, Special Issue (JUNE 2014), s. 77-82.
- Korab-Karpowicz J. W., *Historia filozofii politycznej. Od Tukidydesa do Locke'a*, Marek Derewiecki, Kęty 2010, s. 15-21.
- Lubina M., *Konflikt buddyjsko-muzułmański w birmańskim Arakanie jako przykład konsekwencji dekolonizacji w Azji Południowo-Wschodniej*, „Pamięć i Sprawiedliwość”. 2/2019, s. 299-315
- Potulski J., *Morze Południowochińskie jako obszar konfliktów międzynarodowych*, „Gdańskie Studia Azji Wschodniej”, 2013, Zeszyt 3 , s. 23-34
- Śliwa Z. , *Bezpieczeństwo regionu Azji Południowo-Wschodniej a roszczenia terytorialne wobec wysp Morza Południowochińskiego*, „Zeszyty Naukowe Akademii Marynarki Wojennej” rok LI, nr 2 (181) 2010.
- Zarychta S., *Koreańska Republika Ludowo-Demokratyczna mocarstwem jądrowym*, „Gdańskie Studia Azji Wschodniej”, 2022, Zeszyt 22, s. 139-148
- Ziętek, A. *Territorial Disputes In the South China Sea*, [w:] *Border Conflicts in the Contemporary World*, red. A. Moraczewska, W. Janicki, Lublin 2014.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z	Wykład	10
-----------------------------	--------	----

prowadzącymi	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	0
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	50
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	20
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	50
Ogółem bilans czasu pracy		140
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6