

KARTA KURSU

Nazw	OBWE w zapewnieniu bezpieczeństwa międzynarodowego
Nazwa w j. ang.	OSCE in ensuring international security

Koordynator	Dr Anna Kochnowska	Zespół dydaktyczny: Dr Anna Kochnowska
-------------	--------------------	--

Punktacja ECTS*

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi relacjami międzypaństwowymi relacjami w Europie oraz relacjach transatlantyckich w kontekście OBWE. Student zapozna się z genezą OBWE poprzez rozwój współpracy w Europie w ramach KBWE, jej roli zapewnienia bezpieczeństwa na arenie międzynarodowej ale także ewolucji ustrojowej w Europie Środkowo-Wschodniej.

Warunki wstępne

Wiedza	Student dysponuje podstawową wiedzę dotyczącą historii powszechnej, geografii politycznej oraz zagadnień prawnomiędzynarodowych
Umiejętności	Potrafi analizować i interpretować zjawiska z zakresu stosunków międzynarodowych, zwłaszcza związane z dyplomacją i problematyką bezpieczeństwa oraz konfliktów zbrojnych.
Kursy	Historia Powszechna XX wieku, Historia stosunków międzynarodowych

Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Student: W1 zna podstawowe stosunki między krajami europejskimi i pozaeuropejskimi należącymi do OBWE. W2 zna najważniejsze terminy i pojęcia związane z KBWE i OBWE W3 rozumie znaczenie OBWE dla rozwoju stosunków międzynarodowych W4 posiada zaawansowaną wiedzę na temat historii stosunków międzynarodowych oraz rozumie rolę związanych z OBWE w kreowaniu stosunków międzynarodowych W5 zna najważniejsze i aktualizowane źródła, dzięki którym może systematycznie uzupełniać zdobytą wiedzę	K1_W01, K1_W05 K1_W02, K1_W05, K1_W03 K1_W03 K1_W05 K1_W01, K1_W06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Student: U1 potrafi identyfikować i interpretować zjawiska i procesy występujące w ramach OBWE. U2 posiada umiejętność analizy oraz prognozowania zjawisk w skali lokalnej i globalnej związanych z OBWE U3 potrafi, indywidualnie oraz grupowo, zaprezentować zdobytą wiedzę w formie prezentacji multimedialnej U4 potrafi opisać militarne, polityczne, społeczne przyczyny i skutki procesu KBWE i OBWE	K1_U01 K1_U02 K1_U03, K1_U05 K1_U03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Student: K1 potrafi w zrozumiały sposób przekazywać nabytą na kursie wiedzę, jest także zdolny do krytycznej oceny posiadanej wiedzy K2 potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą w trakcie kursu wiedzę, korzystając zarówno z literatury oraz źródeł internetowych	K1_K01 K1_K01,

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15									
		30								

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład prowadzony jest w formie klasycznej. Wątpliwości omawiane są na zajęciach konwersatoryjnych (Ćwiczenia). Ćwiczenia mają formę dyskusji panelowej, praca w grupach oraz praca z tekstem źródłowym i literaturą przedmiotu. Pomocniczo wykorzystywany jest materiał multimedialny.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E-learning	Grzydaktywne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Pracalaboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Pracapisemna (esej)	Examinustny	Examinpisealny	Seminarium
W01						x		x			x		

W02						x		x				x		
U01						x		x						
U02						x		x						
K01						x		x						
K02						x		x						
...						x		x						

Kryteria oceny	Na ocenę z zajęć składa się: - obecność i aktywność za zajęciach; - przygotowanie wystąpienia; - przygotowanie projektu związanego z przedmiotem kursu; - pozytywnie zaliczone pisemne kolokwium zaliczeniowe z całości materiału omawianego na ćwiczeniach
----------------	---

Uwagi	Brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcia podstawowe przedmiotu 2. Znaczenie konferencji jałtańskiej i poczdamskiej dla rozwoju sytuacji w Europie po 1945 r. 3. Geneza zimnej wojny (do 1948) 4. Remilitaryzacja obu państw niemieckich, a wzrost napięcia w Europie 5. Plan Rapackiego i Gomułki 6. Znaczenie układów RFN Z ZSRR, Polską i NRD 7. Akt końcowy KBWE i jego znaczenie. 8. Rola tzw. III-go koszyka KBWE 9. KBWE jako przesłanka budowy zaufania militarnego 10. Inicjatywa Pentagonale 11. Przekształcenie KBWE w OBWE 12. Współczesna degradacja OBWE – przyczyny i skutki.

Wykaz literatury podstawowej

, A. Bieńczyk-Missala: Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie, w: R. Kuźniar i inni: Bezpieczeństwo międzynarodowe, Warszawa 2012
S.Huntington, The Clash of Civilizations: And The Remaking of World Order, New York 2004,
J.Keegan, The First World War, London 1999,
A.Roberts, The Storm of War. A new History of the Second World War, London 2009.
H. Kissinger, Dyplomacja, Warszawa 2002,
Z.Lorenc, Funcje OBWE w kształtowaniu bezpieczeństwa (w:) Obronność. Zeszyty Naukowe AON, 2016 r.nr3

Wykaz literatury uzupełniającej:

Bartlett Ch., Konflikt globalny. Międzynarodowa rywalizacja wielkich mocarstw w latach 1880-1990, Wrocław 1997.
J.Keegan, History of Warfare, London 1993,
J.J. Mearsheimer, Tragizm polityki mocarstw. Kraków 2019.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	3

	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	4
	Ogółem bilans czasu pracy	64
	Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	