

KARTA KURSU

| | | |
|-----------------|---|---------------------|
| Nazwa | Współczesna technika i taktyka oraz operacje sił powietrznych | |
| Nazwa w j. ang. | Modern technology and tactics and air force operations | |
| Koordynator | dr Tomasz Wójtowicz | Zespół dydaktyczny |
| | | dr Tomasz Wójtowicz |
| Punktacja ECTS* | 1 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z tematyką techniki, taktyki oraz operacji sił powietrznych. Szczególna uwaga zwrócona zostanie na operacje sił powietrznych prowadzone w wojnie rosyjsko – ukraińskiej 2022-23, II wojnie w Zatoce Perskiej, I wojnie w Zatoce Perskiej, operacji NATO w Kosowie oraz wykorzystaniu sił powietrznych podczas wojny domowej w Syrii.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|--|
| Wiedza | Ogólna wiedza z zakresu sił powietrznych |
| Umiejętności | brak |
| Kursy | brak |

Efekty kształcenia

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01, Posiada pogłębioną wiedzę o zadaniach państwa w zakresie bezpieczeństwa militarnego oraz roli sił zbrojnych w systemie obronnym kraju, zabezpieczającym przed zagrożeniami płynącymi spoza jego granic, jak również dysponuje rozszerzoną wiedzą na temat uwarunkowań bezpieczeństwa międzynarodowego. | W01, BMi __W01 |
| | W02, Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą narzędzi i środków znajdujących się w dyspozycji państwa w zakresie prowadzenia efektywnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem strategii obronnej. | W02, BMi __W02 |

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01, Potrafi samodzielnie precyzować i charakteryzować zjawiska w sferze bezpieczeństwa i obronności państwa, identyfikować rodzaje poszczególnych zagrożeń oraz intensywność ich występowania. | U01, BMi __U01 |
| | U02, Dokonuje krytycznej analizy problemów z wykorzystaniem zdobytej podczas zajęć wiedzy teoretycznej związanej z zewnętrznym bezpieczeństwem państwa, polityką zagraniczną i obroną, konfliktami międzynarodowymi i wojskowością oraz potrafi o nich dyskutować i konstruować adekwatne rozwiązania. | U02, BMi _K03 |

| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|

| | | |
|--|---|--------------|
| | K01, Potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny, współdziałać i pracować w grupie, w tym nad zagadnieniami związanymi z bezpieczeństwem militarnym i obronnością we współczesnym świecie, jak również konfliktami zbrojnymi w przeszłości i ich konsekwencjami dla rozwoju ludzkości. | K01, BMi_K03 |
|--|---|--------------|

| Organizacja | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | |
| | | A | K | L | S | P | E | | | |
| Liczba godzin | 10 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład monograficzny z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych .

Formy sprawdzania efektów kształcenia

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | | x | x | | | | | |
| W02 | | | | | | | x | x | | | | | |
| U01 | | | | | | | x | x | | | | | |
| U02 | | | | | | | x | x | | | | | |
| K01 | | | | | | | x | x | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | Student zalicza przedmiot na podstawie obecności i aktywności podczas zajęć. Wykład obowiązkowy. |
|----------------|--|

| | |
|-------|------|
| Uwagi | brak |
|-------|------|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wykłady:

1. Teoria, doktryna, taktyka sił powietrznych;
2. Praktyka walki powietrznej;
3. Operacje sił powietrznych w czasie wojny rosyjsko – ukraińskiej 2022-23;
4. Operacje sił powietrznych w czasie I i II wojny w Zatoce Perskiej;
5. Operacje sił powietrznych w czasie interwencji NATO w Kosowie;
6. Operacje sił powietrznych w czasie wojny domowej w Syrii;

Wykaz literatury podstawowej

- P. Gray, *Air warfare. History, theory and practice*, Bloomsbury 2016;
- B. Grenda, *System walki sił powietrznych Rzeczypospolitej Polskiej*, Ementon Warszawa 2014;
- D. S. Fadok, *John Boyd and John Warden Air Power's Quest for Strategic Paralysis*, https://media.defense.gov/2017/Dec/27/2001861508/-1/-1/0/T_0029_FADOK_BOYD_AND_WARDEN.PDF
- The Air Force, *Air Force Doctrine Publication 1*, 10 March 2021;
- *Multidomain Operations and Close Air Support*, <https://www.armyupress.army.mil/Journals/Military-Review/English-Edition-Archives/March-April-2017/ART-011>

Wykaz literatury uzupełniającej

- J. Marszałkiewicz, *Rozwój doktryn powietrznych w okresie zimnej wojny*, „Rocznik Bezpieczeństwa Międzynarodowego 6, 170-183, 2011/2012;
- K. Zieć, T. Smura, M. Oleksiejuk, R. Ciastoń, R. Czulda, *Polskie Siły Powietrzne w operacjach XXI wieku – spojrzenie w przyszłość i rekomendacje*, Fundacja im. Kazimierza Pułaskiego;
- P. Eberhardt, *Koncepcja „potęgi powietrznej Aleksandra de Seversky’ego*, <https://rcin.org.pl/dlibra/docmetadata?showContent=true&id=57353>
- *Polskie F-16 po 15 latach. Czas na modernizację?* <https://defence24.pl/polskie-f-16-po-15-latach-czas-na-modernizacje-raport>
- *Dodatkowe F-16 dla Polski, ale kiedy?* <https://defence24.pl/polityka-obronna/dodatkowe-f-16-dla-polski-ale-kiedy-komentarz>
- J. B. Piroch, D. A. Connelly, *Six Steps to the Effective Use of Airpower*, Strategic Studies Quarterly, Winter 2021;
- M. Szopa, *MON ujawnia harmonogram modernizacji Sił Powietrznych. 120 mld zł na tarczę*, <https://defence24.pl/polityka-obronna/mon-ujawnia-harmonogram-modernizacji-sil-powietrznych-120-mld-na-tarcze>
- *Army Air Force Aircraft: A Definitive Moment*, <https://www.afhistory.af.mil/FAQs/Fact-Sheets/Article/459025/army-air-forces-aircraft-a-definitive-moment>

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 25 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |