

KARTA KURSU

Nazwa	ZDROWIE PUBLICZNE
Nazwa w j. ang.	PUBLIC HEALTH

Kod		Punktacja ECTS*	2
-----	--	-----------------	---

Koordynator	dr Magdalena Szumiec	Zespół dydaktyczny	dr Magdalena Szumiec
-------------	----------------------	--------------------	----------------------

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kształcenia w zakresie zdrowia publicznego jest przygotowanie studentów do właściwego rozumienia znaczenia wiedzy z zakresu zdrowia publicznego - zapoznanie ich z głównymi problemami teoretycznymi i praktycznymi tej dziedziny, zagadnieniami dotyczącymi wpływu różnych czynników na zdrowie człowieka i celami działania w obszarze profilaktyki zachowań zdrowotnych i chorób cywilizacyjnych, jak również wykształcenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń dla zdrowia oraz planowania i realizowania działań profilaktycznych. Ważnym celem kursu jest kształcenie postawy promującej zdrowie i nastawionej na pogłębianie wiedzy z zakresu zdrowia publicznego.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 zna cele, funkcje i zadania zdrowia publicznego W02 podaje definicje zdrowia w różnych aspektach oraz wymienia czynniki warunkujące stan zdrowia W03 wymienia główne zagrożenia dla zdrowia populacji W04 opisuje zakres działań w promocji zdrowia i profilaktyce W05 rozumie znaczenie edukacji zdrowotnej	K2_W01 K2_W02 K2_W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz czynniki ryzyka chorób wiążących się ze stylem życia U02 potrafi zaplanować prozdrowotne działania edukacyjne w różnych grupach populacyjnych U03 potrafi zaplanować swój dzień zgodnie z założeniami Piramidy Zdrowego Żywienia i Aktywności Fizycznej	K2_U03 K2_U04 K2_U05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 prezentuje postawę gotową do pogłębiania wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu zdrowia publicznego K02 wykazuje troskę o własne zdrowie i zdrowie populacji	K2_K02 K2_K03

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin	10	10	-	-	-	-	-	-	-

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, quizy, dyskusja, metody aktywizujące, metoda projektu.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin praktyczny	Egzamin pisemny	Inne
W01		X					X	X					X
W02		X					X	X					X
W03		X					X	X					X
W04		X					X	X					X
W05		X					X	X					X
U01		X					X	X					X
U02		X					X	X					X
U03		X					X	X					X
K01		X					X	X					X
K02		X					X	X					X

Kryteria oceny: aktywność na zajęciach, frekwencja, projekt grupowy, kolokwium zaliczeniowe

Uwagi: Brak

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

- Prawne, kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. Geneza zdrowia publicznego. Cele, funkcje i zadania zdrowia publicznego. Narodowy Program Zdrowia.
- Koncepcja zdrowia w naukach medycznych i społecznych - definicja zdrowia i trudności w jej sformułowaniu. Determinanty populacyjnego stanu zdrowia - Pola Lalonde'a
- Zdrowy styl życia. Piramida Zdrowego Żywienia i Aktywności Fizycznej
- Choroby cywilizacyjne
- Zdrowie psychiczne i choroby psychosomatyczne. Zagrożenia zdrowia psychicznego.
- Edukacja zdrowotna jako element działań prewencyjnych. Promocja zdrowia i profilaktyka w systemie opieki zdrowotnej

Ćwiczenia: (wybrane zagadnienia)

- Problemy zdrowotne wynikające z braku aktywności fizycznej. Promocja zdrowia fizycznego z uwzględnieniem specyfiki działań wobec dzieci
- Niepłodność jako problem społeczny

- Zapobieganie chorobom i wczesne ich rozpoznawanie - Promocja badań profilaktycznych.
- Aktualny stan problematyki chorób zakaźnych - mechanizm narastania problemu (szczepienia ochronne i ruchy antyszczepionkowe)
- Zanieczyszczenie powietrza jako istotne źródło zagrożenia dla zdrowia społeczeństwa
- Organizacja i funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce. Organizacje pozarządowe i instytucje w działaniach na rzecz zdrowia
- Państwowa Inspekcja Sanitarna
- Promocja i higiena zdrowia psychicznego. Stres - techniki radzenia sobie ze stresem w utrzymaniu i poprawie zdrowia.
- Triada śmierci (choroby układu krążenia, choroby nowotworowe, zewnętrzne przyczyny zgonów (wypadki, zatrucia, urazy).

Wykaz literatury podstawowej

1. Denys A., *Zagrożenia Zdrowia Publicznego. Wybrane zagadnienia*, Warszawa 2014.
2. Głowacka M.D, Zdanowska J., *Zdrowie Publiczne w Polsce*, Warszawa 2013.
3. Kulik T.B., Pacian A., *Zdrowie Publiczne*, Warszawa 2014.
4. Maksymiuk T., Zysnarska M., *Zdrowie publiczne w zarysie*, Poznań 2015, wyd.1.
5. Opolski J., *Zdrowie Publiczne. Wybrane Zagadnienia. Tom I*, Warszawa 2011.
6. Sygit M., *Zdrowie publiczne*, Warszawa 2017.
7. Wałęga-Szych D., *Zdrowie Publiczne - wybrane zagadnienia*. Legnica 2015.
8. Wojtczak A. *Zdrowie Publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXI wieku*, Warszawa 2009.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Marć M., Kruk W., *Zdrowie Publiczne Cz. 4 Zagrożenia zdrowia społeczeństwa a wyzwania edukacji zdrowotnej*, Rzeszów 2016.
2. Michalak J., *Zagrożenia Zdrowia Publicznego Część 3 Naukowe podstawy promocji zdrowia*, Warszawa 2016.
3. Michalak J., *Zagrożenia Zdrowia Publicznego Część 4 Rola edukacji w prewencji chorób*, Warszawa 2016.
4. Szymańczak J., *Zdrowie dzieci i młodzieży. Wybrane zagadnienia*. Studia BAS Nr 2(38), Warszawa 2014.
5. Wojtyniak B., Goryński P. (red.), *Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania*, Warszawa 2016.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Audytoryum (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	-
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu (kolokwium zaliczeniowego)	10
Ogółem bilans czasu pracy		60
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2