

KARTA KURSU

| | | |
|-----------------|--|--------------------|
| Nazwa | Diagnoza i profilaktyka bezpieczeństwa | |
| Nazwa w j. ang. | Diagnosis and Prevention in Security | |
| Koordynator | dr hab. Danuta Kaźmierczak | Zespół dydaktyczny |
| | | |
| Punktacja ECTS* | 3 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Rozwinięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji umożliwiające prowadzenie diagnozy, analizy, projektowania działań w zakresie profilaktyki bezpieczeństwa

Warunki wstępne

| | |
|--------------|---|
| Wiedza | Dysponuje wiedzą dotyczącą terminologii z obszaru nauk o bezpieczeństwie |
| Umiejętności | Dokonuje analizy zależności pomiędzy zdrowiem człowieka a uwarunkowaniami środowiskowymi czy cywilizacyjnymi Posiada umiejętność samokształcenia |
| Kursy | - |

Efekty kształcenia

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|--|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania organizacji i instytucji w ramach systemu bezpieczeństwa społecznego, powszechnego i publicznego. | K2_W03 |
| | W02 Dysponuje wiedzą z zakresu warunków społecznych, ekonomicznych, administracyjnych i środowiskowych mających wpływ na jakość życia jednostki. | K2_W06 |
| | W03 Dysponuje wiedzą z obszaru projektowania działań edukacyjnych i profilaktycznych w zakresie profilaktyki zagrożeń bezpieczeństwa społecznego, powszechnego i publicznego. | |

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|--|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01, ... Posiada umiejętność interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych oraz indywidualnego i zespołowego projektowania i realizacji w oparciu o nią innowacyjnych działań ukierunkowanych na profilaktykę, edukację i promocję bezpieczeństwa jednostki i grup społecznych. | K2_U01 |
| | U02 Posiada umiejętności pozwalające na opracowanie skutecznych rozwiązań złożonych problemów z zakresu bezpieczeństwa społecznego, powszechnego i publicznego. | K_U04 |

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01 Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej. Docenia znaczenie zdobytej wiedzy podczas wyznaczania i realizowania celów indywidualnych i zespołowych. Myśli w sposób przedsiębiorczy | K_K01 |
| | K03 Wykazuje się kreatywnością podczas projektowania samodzielnych działań profilaktycznych. | K_K03 |

| Organizacja | | |
|-------------|--------|---------------------|
| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia w grupach |

| | | | | | | | |
|---------------|-----|----|---|---|---|---|---|
| | (W) | A | K | L | S | P | E |
| Liczba godzin | 10 | 10 | | | | | |
| | 10 | 10 | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja związana z wykładem, metody poglądowe.
 Ćwiczenia: Praca w grupach: projekt – propozycja profilaktyki wybranego zagrożenia bądź problemu społecznego.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W03 | | | | | | X | X | X | | | X | | |
| W06 | | | | | | X | X | X | | | X | | |
| U01 | | | | | | X | X | X | | | X | | |
| U04 | | | | | | X | X | X | | | X | | |
| K01 | | | | | | X | X | X | | | X | | |
| K03 | | | | | | X | X | X | | | X | | |

| | |
|----------------|---|
| Kryteria oceny | 50% - projekt grupowy/indywidualny/praca pisemna 30% - dyskusja 20%- obecność |
|----------------|---|

| | |
|-------|--|
| Uwagi | |
|-------|--|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Tematyka wykładów:

1. Profilaktyka jako narzędzie wspólnoty lokalnej w przeciwdziałaniu zagrożeniom społecznym
2. Organizatorzy działań profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa (administracja państwowa, samorządy, SZ RP, Systemie Reagowania Kryzysowego NATO i Polski, Policja, PSP, stowarzyszenia, organizacje pozarządowe, organizacje międzynarodowe)
3. Grupy społeczne – adresaci programów profilaktycznych/prewencyjnych (dzieci, kobiety, osoby starsze, pacjenci, niepełnosprawni, wykluczeni, ofiary kryzysów emocjonalnych, osoby skazane i zagrożone demoralizacją, uzależnieni, imigranci)
4. Metodyka typowania i szacowania ryzyka zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa
5. Programy profilaktyczne – wybrane metodyki

Ćwiczenia:

Projekt grupowy – propozycja działań profilaktycznych odnośnie wybranego zagrożenia (np. uzależnienia, choroby cywilizacyjne, handel bronią).

Wykaz literatury podstawowej

T. Kośmider, L. Kołtun, *Współczesny wymiar bezpieczeństwa publicznego Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni Działania profilaktyczne*, Wydawnictwo Instytutu Wymiaru Sprawiedliwości, Warszawa 2019.
Z. Wilk-Woś, A. Marjański, *Bezpieczeństwo i zagrożenia kryzysowe*, Wyd. Społecznej Akademii Nauk, Warszawa 2018.
P. Mickiewicz, *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Organizacja systemu i projektowanie działań*, FNCE, 2020.
B. Hołyst, *Bezpieczeństwo. Programy promocji.*, PWN
D. Kaźmierczak, *Projektowanie programów w bezpieczeństwie* [w] „Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego
W. Lessel, *Zarządzanie projektem*, BC Edukacja Sp. z o.o., Warszawa 2008
Standardy Beccaria dla zapewnienia jakości projektów prewencji kryminalnej
NATO Crisis Response System Manual

Wykaz literatury uzupełniającej

J. Stawnicka, *Rzecz o działaniach profilaktycznych Policji*, [w] *Prewencja policji perspektywy i wyzwania*, Komenda Główna Warszawa 2015.
Z. Żaróń, *Prewencja kryminalna. Podstawowe terminy*, Centrum Szkolenia Policji, Legionowo 2003.
T. Serafin, *Powiatowe programy prewencyjne. Pomiar skuteczności i efektywności*, Difin

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|--|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | - |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | |

| | | |
|--|--|----|
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 25 |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25 |
| | Ogółem bilans czasu pracy | 90 |
| | Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |