

KARTA KURSU

Nazwa	Kurs fakultatywny – Procesy integracyjne a bezpieczeństwo państwa		
Nazwa w j. ang.	Elective course – Integration processes and security of state		
Kod		Punktacja ECTS*	3
Koordinator	dr Paulina Szeląg	Zespół dydaktyczny	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej uwarunkowań oraz sił sprawczych globalizacji, integracji i regionalizacji, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń dla państwa, które wynikają z ww. zjawisk. W rezultacie zajęć studenci będą potrafili interpretować, analizować i prognozować wydarzenia w zakresie procesów integracyjnych oraz opracować wypowiedzi ustne, związane z problematyką przedmiotu.

Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada podstawową znajomość zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i bezpieczeństwa międzynarodowego.
Umiejętności	Student posiada podstawową umiejętność analizy zjawisk z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego i stosunków międzynarodowych. Student posiada podstawową umiejętność analizy i interpretacji tekstów oraz krytycznej dyskusji.
Kursy	Brak

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu historycznej ewolucji procesów integracyjnych i ich wpływie na bezpieczeństwo państwa, a także relacji zachodzącymi między instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo.	W02
	W02 – Zna uwarunkowania prawne, polityczne, organizacyjne, technologiczne, które mają wpływ na kształtowanie się procesów integracyjnych we współczesnym świecie.	W04

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	<p>U01 – Potrafi dostrzec, prawidłowo ocenić, a także dokonać interpretacji zjawisk w zakresie bezpieczeństwa państwa, patrząc na nie przez pryzmat procesów integracyjnych.</p> <p>U02 – Potrafi prawidłowo interpretować i porównywać zjawiska o charakterze kulturowym, społecznym, politycznym, prawnym, ekonomicznym, technologicznym, zdrowotnym i wojskowym, które odgrywają istotną rolę w procesach integracyjnych.</p>	<p>U01</p> <p>U02</p>

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	<p>K01 – Potrafi profesjonalnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, wojskowych)</p>	K02

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10											

Opis metod prowadzenia zajęć

W trakcie kursu, zostaną wykorzystane następujące metody prowadzenia zajęć:

- metody podające – wykład informacyjny,
- metody poddające – objaśnienie lub wyjaśnienie,
- metody problemowe – wykład problemowy,
- metody problemowe – wykład konwersatoryjny,
- metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków,
- metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna,
- metody praktyczne – metoda przewodniego tekstu
- metody eksponujące – film.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium zaliczeniowe
W01													X
W02													X
U01								X					
U02								X					
K01								X					

Kryteria oceny	Na ocenę końcową składa się zaliczenie wykładu na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego i aktywnego udziału w zajęciach.
----------------	--

Uwagi	Brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Istota, uwarunkowania, siły sprawcze globalnych procesów integracyjnych – wprowadzenie do problematyki
2. Zagrożenia dla podmiotów stosunków międzynarodowych wynikające z globalnych procesów integracyjnych
3. Regionalizacja i globalizacja a bezpieczeństwo państwa
4. Integracja europejska, jako przykład procesu integracyjnego – szanse i zagrożenia
5. Wpływ wybranych europejskich i pozaeuropejskich ugrupowań integracyjnych na bezpieczeństwo w wymiarze państwowym i regionalnym (część I)
6. Wpływ wybranych europejskich i pozaeuropejskich ugrupowań integracyjnych na bezpieczeństwo w wymiarze państwowym i regionalnym (część II)
7. Bezpieczeństwo a koncepcje „zderzenia cywilizacji”, „końca historii” oraz „potęgi”
8. Rola korporacji międzynarodowych i reżimów międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa międzynarodowego

Wykaz literatury podstawowej

- Anioł W., *Paradoksy globalizacji*, Warszawa 2002.
- Rzepka A., *Globalizacja w teorii i praktyce*, Poznań 2014.
- Haliżak E., Kuźniar R., Symonides J., *Globalizacja a stosunki międzynarodowe*, Warszawa 2003.

Wykaz literatury uzupełniającej

- Latoszek E., Proczek M., *Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność*, Warszawa 2001.
- Polakowska-Kujawa J. (red.), *Współczesna Europa w procesie zmian. Wybrane problemy*, Warszawa 2006.

Rymarczyk J., Wróblewski M. (red.), *Pozaeuropejskie ugrupowania integracyjne*, Wrocław 2006.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do kolokwium	25
Ogółem bilans czasu pracy		61
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3