

KARTA KURSU

| | |
|-----------------|--|
| Nazwa | Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa personalnego |
| Nazwa w j. ang. | Contemporary Threats to Human Security |

| | | |
|-------------|-----------------------|---------------------|
| Koordynator | dr Danuta Kaźmierczak | Zespół dydaktyczny: |
|-------------|-----------------------|---------------------|

| | |
|-----------------|---|
| Punktacja ECTS* | 4 |
|-----------------|---|

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest opisanie przemian zachodzących w środowisku bezpieczeństwa, współczesnych zagrożeń militarnych i niemilitarnych, ich uwarunkowań historycznych, społeczno-kulturowych, politycznych czy geograficznych a także ich znaczenia dla człowieka.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|--|
| Wiedza | Podstawowa wiedza o zagrożeniach dla człowieka w obecnym środowisku bezpieczeństwa |
| Umiejętności | Potrafi zidentyfikować przyczyny i skutki istniejących zagrożeń. |
| Kursy | |

Efekty uczenia się:

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|--|--|
| Wiedza | <p>W01 Posiada wiedzę z zakresu teorii zagrożeń i ich wpływu na państwa, grupy społeczne, jednostkę.</p> <p>W02 Rozumie zależności między występującymi zagrożeniami w poszczególnych obszarach środowiska bezpieczeństwa międzynarodowego (ekonomia, ekologia, społeczeństwo).</p> <p>W03 Posiada wiedzę na temat szans, ryzyk i zagrożeń w środowisku bezpieczeństwa międzynarodowego, możliwości radzenia sobie z nimi, przewidywanych efektów i kierunków dalszego rozwoju.</p> | <p>K1_W03 K1_W04</p> |
| Umiejętności | <p>U01 Dostrzega zależności i konsekwencje zagrożeń dla bezpieczeństwa państw, społeczeństw i jednostek zachodzących zjawisk. Proponuje rozwiązania i sposoby przeciwdziałania im wykorzystując nabytą wiedzę.</p> <p>U02 Dostrzega wielowymiarowe zależności zagrożeń bezpieczeństwa personalnego w relacji do poszczególnych obszarów funkcjonowania człowieka (ekonomicznego, politycznego, militarnego, społecznego)</p> <p>U03 Potrafi projektować propozycje rozwiązań problemów z obszaru bezpieczeństwa personalnego również przy użyciu nowoczesnych technik multimedialnych</p> | <p>K1_U02 K1_U03 K1_U05</p> |
| Kompetencje społeczne | <p>K01 Potrafi profesjonalnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i rzetelnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, wojskowych)</p> <p>K02 Potrafi zidentyfikować, interpretować, oceniać i prognozować zagrożenia występujące w różnych obszarach życia społecznego (ekonomicznym, ekologicznym, bezpieczeństwa) na poziomie państw, grup społecznych i jednostek.</p> | <p>K1_K01, K1_K02</p> |

| Organizacja | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P |
| Liczba godzin | 20 | 10 | | | | | | | | |
| | 20 | 10 | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady:

Metoda podająca – wykład informacyjny + prezentacja multimedialna

Metoda problemowa – wykład problemowy + konwersacja + dyskusja

Formy sprawdzania efektów kształcenia

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Seminarium |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------------|
| W01 | X | | | | | | X | X | | | X | | |
| W02 | X | | | | | | X | X | | | X | | |
| W03 | X | | | | | | X | X | | | X | | |
| U01 | X | | | | | | X | X | | | X | | |
| U02 | X | | | | | | X | X | | | X | | |
| K01 | X | | | | | | X | X | | | X | | |
| K02 | X | | | | | | X | X | | | X | | |

Kryteria oceny

Frekwencja – 10 %
 Aktywność – 20%
 Projekt grupowy – 35 %
 Egzamin – 35 %

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład:

1. Model rozwoju cywilizacyjnego.
2. Globalizacja i rozwój technologii jako procesy wyznaczające rozwój cywilizacyjny.
3. Definicje i typologie bezpieczeństwa.
4. Human security.
5. Definicje i typologia zagrożeń w tym zagrożeń bezpieczeństwa personalnego
6. Społeczeństwo informacyjne.
7. Społeczeństwo sieci.
8. Społeczeństwo postmodernistyczne.
9. Społeczeństwo ryzyka. 1
0. Antropocen, VUCA, Przemysł 4.0.
11. Strategia zrównoważonego rozwoju ONZ.
12. Strategia budowania spójności i odporności społecznej w świetle Strategii Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2020, Strategii Rozwoju Kapitału Społecznego 2030, Strategii bezpieczeństwa UE na lata 2020-2025 (EU Security Union Strategy).

Ćwiczenia

Opracowanie i przedstawienia wybranego zagadnienia/celu Strategii zrównoważonego rozwoju ONZ i sposobu jego realizacji w Polsce i w innym wybranym regionie – praca grupowa

Wykaz literatury podstawowej

Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2020,
 Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego 2030,
 Strategia bezpieczeństwa UE na lata 2020-2025 (EU Security Union Strategy). Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030 zawierająca Cele Zrównoważonego Rozwoju (The Sustainable Development Goals) ONZ
 Aleksandrowicz, T.R., Świat w sieci. Państwa, społeczeństwa, ludzie, Difin, Warszawa 2014.
 Beck, U., Społeczeństwo ryzyka, 2012. Giddens A., Nowoczesność i tożsamość, PWN, Warszawa 2012
 Juraszek D., Antropocen, Liberte, 2018. Kaźmierczak D., Szumiec M., Człowiek we współczesnym świecie, Libron, Kraków 2021

Wykaz literatury uzupełniającej

Contemporary Threats to National and International Security, and Appropriate Security Measures, NATO Brauch H. G., *Threats, Challenges, Vulnerabilities and Risks in Environmental and Human Security Studies*, UNU-ESH 1/2015
 B. Wisner, P. Blaikie, T. Cannon and Davis I., *At Risk: natural hazards, people's vulnerability and disasters*, UNDP follow up to the Hyogo Framework for Action 2005
Human Security Report: War and Peace in the 21st Century, <http://gsdrc.org/document-library/human-security-report-war-and-peace-in-the-21st-century/>
Patterns in conflict: Civilians are now the target, UNICEF, <https://www.unicef.org/graca/patterns.htm>
 World Leaders Debate International Security Challenges, Calling for Concerted Efforts to Curb Threats, as General Debate Continues, UN
 Al.S.Weiner, *The Use of Force and Contemporary Security Threats: Old Medicine for New Ills?*, *Stanford Law Review* Vol. 59, No. 2 (Nov., 2006), pp. 415-504
 The Conversation webpage; <https://theconversation.com/uk/covid-19>
Contemporary Threats to International Peace and Security, Project Ploughshares 2006 Canada

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|--|--|------------|
| Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 20 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 20 |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |